

# **Ümberpööratud klassiruumi metoodika rakendamine**

Annika Laar

# Alguse juurde:

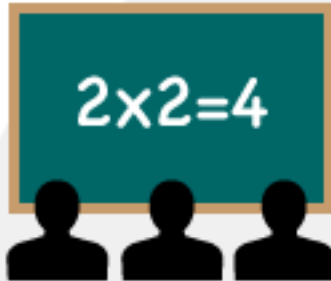
Idee sündis 2004 - USA loodusainete õpetajatel Jonathan Bergmannil ja Aaron Sammil

Miks? Osad õpilased puudusid tihti koolist ning jäid seetõttu õppimises maha.

Õpetajad hakkasid esialgu oma tunde salvestama ja jagama.

# traditsiooniline / ümberpööratud

TRADITIONAL

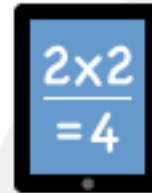


Lecture



Homework  
Activities

FLIPPED



Lecture



Classroom  
Activities

## Eelised:

a) võimalus õppetööd paremini diferentseerida

b) võimalus õpilasi rohem õppetöösse kaasata

Nõrgemad õpilased: ?

Tugevamad õpilased: ?

# Proovime koos:

Ted.Ed - Lessons Worth Sharing

[www.ed.ted.com](http://www.ed.ted.com)

Alustuseks: palun loo oma le kasutajakonto

<http://ed.ted.com/on/3BF52PMi/edit>

# Näpunäiteid algajale:

- veendu, et su õpilastel oleks juurdepääs internetti
- alusta väikeste asjadega / väikeste ülesannetega
- aja jooksul õpilased harjuvad ja kasvab klassitöö kasutegur
- nõrgemad ja tugevamad õpilased saavad võimaluse osaleda võrdselt klassitöös
- saab kasutada kõigis õppeainetes

# Kasulikke linke:

<http://www.flippedclassroomworkshop.com>

<http://flippedclass.com/>

[www.ed.ted.com](http://www.ed.ted.com)